



今年は、例年にも増して、暑さきびしい日々が続きました。2学期が始まって、いつまでこの暑さが続くのかと思っていましたが、半ばには肌寒い日もあり、季節の変化を感じる今日この頃です。一日の中での気温差も大きくなってきました。体調には十分気をつけていきたいですね。

今回は、小学部・中学部・高等部A、各学部の様子を紹介いたします。

## 小学部 1年生から6年生まで総勢28名の小学部です!!今年度入学した1年生も4月はド

キドキすることはわかりだったけど、今はもうすっかり中原っ子!!笑顔いっぱい色々なことにチャレンジしていますよ。頼もしい先輩の姿を見て後輩たちが憧れのまなざしを向けながら一緒に活動できるのは、6学年ある小学部ならではのこと。みんなでお互いを高めあっています。日々の学習では、"積み重ねること"そして、"体験的に感じられること"を大切にしています。繰り返し学習することで子どもたちが自分で気づき、自発的に取り組めるようになることを目指しながら、実際に触ったり、匂いを感じたりしながらじっくり五感を使って取り組んでいます。また、交流学习も特徴の一つです。一緒に学習することで、先輩たちと校内ですれ違ったときに声をかけてもらえることも学習の成果の一つと思っています。また、分教室の先輩が来てくれたときには、キレイなダンスを見せてもらったり、演奏を見せてもらったりして大興奮!!いっぱい遊んでもらいました。

① 自分の身体への関心を高め、**心身共に安定した生活**を送れるようにする。

## 中学部

② **興味関心の幅を広げ、自信**をつけるために、**様々な経験**をつむ。

③ **コミュニケーションの幅を広げ、様々な場所で様々な人と関わる態度**を養う

① の目標については、ご家庭との連携が欠かせません。個別教育計画を一緒につくる過程も大切ですので、今後**ご家庭とのやり取り**を大切にしていきたいと考えます。

② については経験の幅と質です。そのためには授業のあとに「**自立に向けての力 31 項目**」のどれに該当した授業だったかを記録していくことにし、子どもたちに**バランスのとれた学び**ができるように次の授業の計画に役立っています。

③ については、**近隣の福祉施設や自然を守る市民の方々**との交流、**洗足学園音大**への交流校外学習などを実施することや、日ごろから学年を縦割りにした授業を行い校内、学部内でも交流も大切にしています。

## 高等部

A部門は27名が在籍をしています。今回は金曜日の『進路』の授業の様子をお伝えします。進路は「**自分を知る**」「**働く**」「**楽しむ**」「**暮らす**」をキーワードに卒業後の進路に向けた学習を3学年縦割りの3グループで行っています。1グループは銀行の伝票のゴム印押しや再生封筒作りなどの事務作業を中心に取り組んでいます。2グループは「141 プロダクション」として1学期はエアコンフィルターの清掃業務を主に行いました。今回は小・中学部から注文をいただき、フィルターを洗い、納品しました。2学期は交流をテーマに取り組んでいく予定です。3グループは1学期から牛乳パックを使った再生はがき作りに地道に取り組んできました。各自やりたい作業を選択し、協力して作ったはがきはきれいにラッピングされ、秋の祭典で販売をする予定です。

9月になり、高3の生徒は後期の現場実習の面接や実習日が決まり始めました。卒業後に向けた真剣な取り組みが始まります。みんなで応援していきたいと思えます。